

Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОХРАНА ТРУДА

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ А. В. Дадько

11.05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6
От 11.05. 2022 г.

Председатель _____
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

_____ Л.Н. Данченко

11.05. 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик - Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензенты:

Писарева Т. И. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Муцева Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6).

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1. 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины.

1. 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- умения анализировать и применять основные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда;
- умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- умения составлять и проводить различные виды инструктажей;
- умения проводить специальные расследования в нестандартных ситуациях и при несчастных случаях;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| В том числе: | |
| написание рефератов, докладов, сообщений, составление схем, составление опорных конспектов и т.д. | 21 |
| Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта | |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины
«Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. | 4 | |
| | 2 Несчастные случаи на производстве. Травматизм. Виды травм. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Потенциальная опасность трудовой деятельности», Подготовить конспект «Травматизм на производстве». | 2 | |
| Раздел 1. | Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. | 44 | |
| Тема 1.1. Негативные факторы. | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Классификация негативных факторов. Опасные и вредные производственные факторы. | | |
| | 2 Опасные механические факторы. Источники механических травм. Подёмно – транспортное оборудование. | | |
| | 3 Физические негативные факторы. Виброакустические колебания. Ионизирующее излучение. Электрический ток. | | |
| | Практическая работа | 2 | |
| | 1 Первая медицинская помощь пострадавшим при воздействии опасных механических и физических производственных факторов. Виды травм. Оказание ПМП при ушибах, переломах, воздействии электрического тока. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Химические негативные факторы. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Классификация негативных факторов». Составить опорный конспект «Источники механических травм», «Физические негативные факторы», «ПМП при переломах», «Химические негативные факторы». | 5 | 2 | |
| Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Защита человека от физических негативных факторов. Защита от шума и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. | | |
| | Практическая работа | 2 | 2 |
| | 1 Методы и средства обеспечения электробезопасности. Технические меры защиты от | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | поражений электрическим током. | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| 1 | Защита человека от химических и биологических вредных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. | | 2 | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| 1 | Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты. | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| 1 | Защита человека от опасности механического травматизма. Методы и средства защиты от технологического оборудования и инструмента. | | 2 | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| 1 | Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Оказание первой помощи при поражении молнией. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал и оформить его в опорный конспект «Радиационная опасность», «ПМП при поражении электрическим током», «Очищение водной среды», «Средства индивидуальной защиты», « ПМП при ушибах», «Средства индивидуальной защиты», «ПМП при химических ожогах» | 6 | 2 | |
| Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. | Содержание учебного материала | 6 | 2 | |
| | 1 | Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении. | | |
| | 2 | Освещение. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. | | |
| | 3 | Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. | | |
| | | Практическая работа | 2 | 2 |
| | 1 | Виды и условия трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости. Влияние алкоголя на безопасность труда | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Микроклимат в рабочих помещениях», «Естественные источники света», подготовить доклад «Эмоциональные перегрузки и охрана труда». | 3 | 2 | |
| Раздел 2. | Управление безопасностью труда. | 13 | 2 | |
| Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1 | Правовые и нормативные основы безопасности труда. Основные законы, концепции и законодательные акты в области охраны труда. | | |
| | 2 | Органы управления безопасностью труда. Органы надзора и контроля в области охраны | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| основы безопасности труда. | | труда. Инструктаж и проверка знаний по охране труда. | | |
| | 3 | Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушение безопасности труда. | | |
| | 4 | Обобщающее повторение и контроль. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Законодательные акты в области охраны труда», «Виды инструктажей», «Несчастные случаи на производстве», «Виды ответственности за нарушение охраны труда», «Система управления охраной труда», «Обеспечение жизни и здоровья на производстве». Выполнение домашнего задания. | | 5 | 2 |
| | Дифференцированный зачёт | 1 | | |
| | Всего: аудиторных | 42 | | |
| | самостоятельная работа | 21 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №39

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - плакаты;
 - стенды;
 - люксметр;
 - огнетушители;
 - респираторы;
 - противогазы фильтрующие;
 - секундомер;
 - тематические плакаты, стенды;
 - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710
Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия
Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. .Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2019. - 181 с. - СПО. Режим доступа: <https://book.ru/book/929621>

2. Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. - Для ссузов. - Москва : КноРус, 2020. - 226 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>

3 Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.П. Попов и др. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — Для ссузов. Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>

Дополнительные источники:

1. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я.-М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2018

3 Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. для вузов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Лань»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

ЭБС «Лань»

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система **БиблиоРоссика** - современная ЭБС, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу

возможность покнижного и коллекционного комплектования специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, **мобильные приложения**, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных
Объем базы данных: более 1200000 записей
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время
Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

ВООК.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| уметь: | |

| | |
|---|---|
| <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> | <p><i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i></p> |
| <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> | <p><i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i></p> |
| <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> | <p><i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, анализ производственных ситуаций</i></p> |
| <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> | <p><i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, анализ производственных ситуаций</i></p> |
| <p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> | <p><i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i></p> |
| <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> | <p><i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i></p> |
| <p>ЗНАТЬ:</p> | |
| <p>системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> | <p><i>конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, устный и письменный опрос;</i></p> |
| <p>обязанности работников в области охраны труда</p> | <p><i>устный опрос, конкурсный анализ сообщений; тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос, анализ производственных ситуаций;</i></p> |
| <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> | <p><i>устный опрос, конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос,</i></p> |

| | |
|---|---|
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | <i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i> |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); | <i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i> |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | <i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i> |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности | <i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i> |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Охрана труда», разработанную преподавателем общеобразовательных и
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины «Охрана труда» указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преподаватель общеобразовательных и
специальных дисциплин Трубчевского
политехнического техникума



Н. И. Муцева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Охрана труда», разработанную преподавателем общеобразовательных и
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины «Охрана труда» указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рецензент:
Преподаватель Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



В. Кондратьева Кондратьева В. М.